

INSTITUT FÜR BILDUNGSWISSENSCHAFT

Fakultät für Verhaltens- und
empirische Kulturwissenschaften



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386

MODULHANDBUCH
des konsekutiven Masterstudiengangs
Bildungswissenschaft
mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung
(M.A.)

zur Prüfungsordnung vom 12. Juli 2010,

(zuletzt geändert am 14. Februar 2011)

Studiengang Master of Arts: Master Bildungswissenschaft mit dem
Schwerpunkt Organisationsentwicklung (MA)
Vollzeit- oder Teilzeitstudiengang, Regelstudienzeit vier Semester, 120 LP,
Beginn jährlich zum Wintersemester

Stand: Juni 2015

Inhaltsverzeichnis

1. Qualifikationsziele.....	1
1.2 Qualifikationsziele des Masterstudiengangs Bildungswissenschaft.....	1
1.3 Zielgruppe des Studienganges	3
1.4 Den Absolventinnen/-en offenstehende Berufsfelder	4
2. Übersicht über den Studiengang.....	5
2.1 Studienaufbau	5
2.2 Studienverlauf	5
2.3. Wichtige Hinweise zur Gestaltung von Modulen, zur Erlangung von Leistungsnachweisen und zu Formen der Modulprüfungen.....	6
3. Die Module des Studiengangs.....	7
3.1 Modulübersicht	7
3.2 Die einzelnen Module im Überblick	9
4. Empfohlener Studienverlauf.....	17
4.1 Empfohlener Studienverlauf Hauptfach.....	17
4.2 Empfohlener Studienverlauf Begleitfach	18

1. Qualifikationsziele

1.1 Präambel: Qualifikationsziele der Universität Heidelberg¹

Anknüpfend an ihr Leitbild und ihre Grundordnung verfolgt die Universität Heidelberg in ihren Studiengängen fachliche, fachübergreifende und berufsfeldbezogene Ziele in der umfassenden akademischen Bildung und für eine spätere berufliche Tätigkeit ihrer Studierenden. Das daraus folgende Kompetenzprofil wird als für alle Disziplinen gültiges Qualifikationsprofil in den Modulhandbüchern aufgenommen und in den spezifischen Qualifikationszielen sowie den Curricula und Modulen der einzelnen Studiengänge umgesetzt:

- Entwicklung von fachlichen Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung;
- Entwicklung transdisziplinärer Dialogkompetenz;
- Aufbau von praxisorientierter Problemlösungskompetenz;
- Entwicklung von personalen und Sozialkompetenzen;
- Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.

1.2 Qualifikationsziele des Masterstudiengangs Bildungswissenschaft

Der Studiengang „Bildungswissenschaft mit Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ befähigt Studierende dazu, in verschiedenartigen organisationalen Kontexten mit einem Schwerpunkt auf Schulen, Weiterbildungsorganisationen sowie Betrieben und auf unterschiedlichen Ebenen (Individuen, Gruppen/Teams, Organisationen und gesellschaftliche) individuelles, gruppenbezogenes und organisationales Lernen sowie Systementwicklung zu analysieren, zu planen, zu gestalten und zu evaluieren.

Diese Schwerpunktsetzung erfolgt angesichts gravierender aktueller und zukünftiger Veränderungen im Bildungssystem und in der Arbeitswelt. So steht die Schule vor grundlegenden Umstrukturierungsaufgaben, insbesondere angesichts der Tendenzen zur Stärkung der Autonomie einzelner Schulen. Der Weiterbildungsmarkt und die betriebliche Bildung verändern sich stetig aufgrund sich wandelnder Bildungsinteressen, Personalentwicklungskonzepte, Förderstrukturen und Steuerungsstrategien. Insbesondere müssen auch die Kompetenzen von Führungskräften (u.a. Schulleiter/-innen, Führungskräfte im Weiterbildungsbereich sowie Personalentwickler/-innen) zur Wahrnehmung von Managementaufgaben gestärkt werden.

Der Studiengang „Bildungswissenschaft mit Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ basiert auf den theoretischen Beiträgen und empirischen Befunden der nationalen sowie internationalen Bildungswissenschaft für individuelle Bildungsprozesse, Entwicklungsprozesse von Gruppen sowie für die Systementwicklung von Organisationen. Die Einbeziehung eines Profilbereiches trägt zur individuellen, berufsbezogenen Profilbildung bei. Die Studierenden wählen die Veranstaltungen für den Profilbereich

¹ Senatsbeschluss vom 26. Juni 2012

selbst aus. Der Erwerb der Leistungspunkte im Profilbereich ist in allen affinen Fächern möglich. Im Einzelfall entscheidet der Prüfungsausschuss darüber, ob ein Fach als affin anzusehen ist (s. Anlage 2 der PO).

Fachliche Qualifikationsziele

Das Studium des Masters „Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ befähigt Absolventen und Absolventinnen aufbauend auf deren Kompetenzen aus einem ersten bildungswissenschaftlichen Studium insbesondere dazu:

- Lernanlässe und Lernziele für Individuen, Gruppen und Systeme in organisationalen Kontexten zu identifizieren und wissenschaftlich fundiert zu analysieren.
- Transformations- und Innovationsprozesse, die individuelles Lernen und Systementwicklung ermöglichen, zu initiieren und zu gestalten.
- Transformationsprozesse und Innovationsprozesse in Organisationen zu evaluieren und durch empirische Forschung zu begleiten wie auch Konzepte für die Praxis zu entwickeln.

Diese grundlegenden Kompetenzziele werden in den einzelnen Modulen weiter ausdifferenziert.

Überfachliche Qualifikationsziele²

Die Studierenden entwickeln und erweitern folgende überfachliche Kompetenzen:

Kritisches Denken und verantwortliches Handeln

- Fähigkeit zum abstrakten und analytischen Denken sowie zur Synthese von Ergebnissen (bspw. von Forschung und Entwicklung)
- Kritischer Umgang mit Konzepten und wissenschaftlichen Theorien und Befunden
- Ausrichtung des eigenen Handelns an ethischen und wissenschaftlichen Maßstäben
- Fähigkeit die Qualität der eigenen Arbeit zu beurteilen und weiter zu entwickeln
- Ausrichtung des eigenen Handelns an Aspekten der sozialen Verantwortung und der sozialen und ökologischen Nachhaltigkeit

² Quelle: Tuning List of Generic Competences (2010). <http://www.core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf> (2015-06-20)

Kommunizieren und Informieren

- Fähigkeit sich schriftlich und mündlich wissenschaftlich genau und verständlich auszudrücken
- Kommunikation fachlicher Inhalte an Adressatinnen/-en außerhalb des Faches
- Fähigkeit sich Information aus verschiedenen Quellen zu recherchieren und zu bewerten
- Arbeiten mit englischsprachigen Texten und schriftliche und mündliche Kommunikation in englischer Sprache

Lernen und kreatives Handeln

- Steuerung des eigenen Lernens und kontinuierlicher Weiterentwicklung
- Kreatives Arbeiten und Entwicklung neuer Ideen und Konzepte
- Übernahme von Initiative und Verantwortung für Ergebnisse

Planen, Arbeiten und Kooperieren

- Selbstständiges Arbeiten und die Arbeiten im Team
- Analyse und Beschreibung von Problemen und Entwicklung von Lösungen
- Zeitmanagement sowie die Planung, Umsetzung und Kontrolle von Arbeitsabläufen
- Entscheidungsfindung auf Grundlage von Argumenten
- Übernahme von Verantwortung und Führung
- Motivation von Teammitgliedern und Ausrichtung von Teams an gemeinsamen Zielen
- Zusammenarbeit mit Personen mit unterschiedlichem kulturellen, disziplinärem Hintergrund und in internationalen Kontexten
- Fähigkeit neue Technologien (z.B. IT Systeme, Forschungssoftware, E-Learning System) auf vielfältige Weise einzusetzen

Forschen

- Formulierung von Forschungsfragen
- Design und Durchführung sowie Auswertung und Darstellung von Forschungsprozessen
- Beurteilung und Einsatz verschiedener Forschungsmethoden

1.3 Zielgruppe des Studienganges

Das Studienangebot, in dessen Mittelpunkt Transformations- und Innovationsprozesse im Bildungssystem stehen, richtet sich an Studierende aus dem Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaft“ des IBW der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg sowie an Absolventinnen und Absolventen anderer Hochschulen mit vergleichbaren Abschlüssen und entsprechender Eignung. Der Studiengang ist zulassungsbeschränkt.

Als Studierende angesprochen sind Personen, die zukünftig Aufgaben der internen oder externen Begleitung und Beratung von Innovations- und Transformationsprozessen oder Leitungsfunktionen in Bildungsorganisationen anstreben.

1.4 Den Absolventinnen/-en offenstehende Berufsfelder

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs „Bildungswissenschaft“ qualifizieren sich für verschiedene Berufs- und Arbeitsfelder in Bildungsorganisationen (Einrichtungen der Frühkindlichen Bildung, Schulen, Bildungsanbieter der Erwachsenen- und Weiterbildung, Hochschulen), für und in Organisationen, die Bildung als unterstützende Dienstleistung anbieten (insb. Betriebe, Personal- und Organisationsentwicklung, Anbieter der Organisationsberatung). In der Regel haben sich die Studierenden in einem ersten bildungswissenschaftlichen Studium bereits auf eines oder mehrere dieser Handlungsfelder spezialisiert und konnten sich durch den Master in Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung weiter für die Gestaltung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Weiterbildung, Kompetenzentwicklung, Kompetenzerfassung, Beratung, Unterricht), organisationsbezogene Tätigkeiten (Planung, Projektentwicklung, Management, Leitung), der Organisationsgestaltung (Personalentwicklung, Organisationsentwicklung- und Beratung) sowie für die Forschung und Wissensgewinnung (Bildungsforschung, Organisationsforschung) qualifizieren.

2. Übersicht über den Studiengang

2.1 Studienaufbau

Die Regelstudienzeit für den Master-Studiengang beträgt einschließlich der Zeit für die Master-Prüfung mit der Anfertigung der Masterarbeit vier Semester.

Das Lehrangebot erstreckt sich über drei Semester, im vierten Semester ist die Masterarbeit anzufertigen. Der für den erfolgreichen Abschluss des Master-Studiums erforderliche Gesamtumfang beträgt 120 Leistungspunkte (LP).

Das Studium ist modular aufgebaut. Von den 120 Leistungspunkten entfallen 90 LP auf fachbezogene Lehrveranstaltungen im Studiengang „Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ inklusive Profilbereich (dieser setzt sich aus 20 LP die in affinen Fächern zu erwerben sind zusammen) sowie 5 LP auf die mündliche Abschlussprüfung und 25 Leistungspunkte auf die Masterarbeit.

Studierende können auf Antrag zu einem Teilzeitstudium zugelassen werden. Das Nähere regelt die Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Heidelberg (Teilzeitstudienordnung). Durch die Zulassung zum Teilzeitstudium verlängert sich die Regelstudienzeit entsprechend den dort getroffenen Bestimmungen.

Für den Profilbereich können grundsätzlich Lehrveranstaltungen aus jedem Fach gewählt werden, für das ein entsprechendes Studienangebot im Masterbereich besteht. Näheres regelt Anlage 2.

Der Studiengang „Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ kann auch als Begleitfach im Umfang von 20 LPs studiert werden.

2.2 Studienverlauf

Der viersemestrige Studiengang kann entlang eines idealisierten Verlaufs studiert werden. Die Zuordnung der Module zu bestimmten Semestern ist eine Empfehlung (s. Abschnitt 4). Die Zulassung zum Studiengang erfolgt jeweils im Wintersemester.

Im ersten Semester sind vorrangig die Module 1 (Bildung in der globalisierten Welt) und 2 (Lernen und Kompetenzentwicklung) Gegenstand der Lehrveranstaltungen und des Studiums. Die Studierenden schließen mit dem Wintersemester eines dieser Module ab.

Im zweiten Semester sind vorrangig die Module 3 (Innovation und Transformation in Bildungsorganisationen) und 4 (Management und Leitung von Bildungsorganisationen) Gegenstand der Lehrveranstaltungen und des Studiums. Die Studierenden sollten am Ende des Sommersemesters neben dem Modul 1 und 2 auch eines der Module 3 oder 4 abschließen.

Das Modul 5 (Forschungs- oder praxisbezogenes Projekt) erstreckt sich auf das zweite

und dritte Studiensemester. Es begleitet ein Praxis- oder ein Forschungsprojekt. Diese Projekte sollten am Ende des dritten Semesters abgeschlossen sein, ebenso die Module 1-4.

Die Masterarbeit (Modul 6) wird im vierten Fachsemester erstellt und abgeschlossen.

2.3. Wichtige Hinweise zur Gestaltung von Modulen, zur Erlangung von Leistungsnachweisen und zu Formen der Modulprüfungen

Innerhalb der Module können die Studierenden bei der Wahl der Seminare Freiräume nutzen und die erforderlichen Leistungspunkte (LP) in einer variierenden Anzahl von Präsenzveranstaltungen und im Selbststudium differenziert gestalten. Seminare am IBW ermöglichen in der Regel den Erwerb von 2-5 LPs. Die Seminare werden durch vielfältige kompetenzorientierte Lehr- und Lernformen (besonders interaktive Lehr-Lernformen, z.B. Diskussionen, Projektarbeiten, Fallarbeit, forschendes Lernen, Präsentationen, Online- und Blended-Learning) gestaltet. Die Auswahl der Lehr-Lernformen orientiert sich an den in dem Modul vermittelten Kompetenzen.

1 LP entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 Stunden im Präsenzstudium und/oder Selbststudium.

Die Lehrveranstaltungen können verschiedene mündliche oder schriftliche Leistungsnachweise beinhalten (z.B. Essays, Referate, Hausarbeiten), in denen die entwickelten Kompetenzen nachgewiesen werden.

Die Module schließen jeweils mit einer schriftlichen oder mündlichen Modulabschlussprüfung ab. Die Studierenden können in Absprache mit den Prüfenden eine Prüfungsform festlegen.

3. Die Module des Studiengangs

3.1 Modulübersicht

Die Studienzeit beträgt in der Regel 4 Semester (mit 100 LP im Hauptfach und 20 LP im Profildbereich), endet mit einer Masterarbeit sowie der Masterprüfung und qualifiziert für den anschließenden Eintritt in das Berufsleben oder eine Weiterqualifikation in Form einer Promotion. Der Studiengang wird auch als Begleitfach³ angeboten (vgl. Prüfungsordnung des Studienganges).

Modul	Modulbezeichnung	Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Veranstaltungen	Modulabschlussprüfung	Gesamtpunktzahl des Moduls
Modul 1	Bildung in der globalisierten Welt	8 LP 240 Stunden	4 LP 120 Stunden Prüfung Modul 1: schriftliche oder mündliche Prüfung	12 LP 360 Stunden
Modul 2	Lernen und Kompetenzentwicklung	8 LP 240 Stunden	4 LP 120 Stunden Prüfung Modul 2: schriftliche oder mündliche Prüfung	12 LP 360 Stunden
Modul 3	Innovation und Transformation in Bildungsorganisationen	12 LP 360 Stunden	4 LP 120 Stunden Prüfung Modul 3: schriftliche oder mündliche Prüfung	16 LP 480 Stunden
Modul 4	Management und Leitung von Bildungsorganisationen	12 LP 360 Stunden	4 LP 120 Stunden Prüfung Modul 4: schriftliche oder mündliche Prüfung	16 LP 480 Stunden
Modul 5	Forschungs- oder praxisbezogenes Projekt	10 LP 420 Stunden	4 LP 120 Stunden Prüfung Modul 5: schriftliche oder mündliche Prüfung	14 LP 420 Stunden

Fortsetzung nächste Seite

³ Für das Studium des Master Bildungswissenschaft als Begleitfach ist eine Belegung der Module 1 (4 LP), Modul 2 (8LP), Modul 3 (4LP) und Modul 4 (4LP) vorgesehen (vgl. Prüfungsordnung § 3 (5) und Anlage 1b).

Fortsetzung Modulübersicht

Modul	Modulbezeichnung	Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Veranstaltungen	Modulabschlussprüfung	Gesamtpunktzahl des Moduls
Modul 6	Masterarbeit und mündliche Masterprüfung	–	25 LP 750 Stunden Masterarbeit und 5 LP 90 Stunden mündliche Prüfung	30 LP 900 Stunden
Profilbereich	Veranstaltungen aus verschiedenen Fächern	20 LP 600 Stunden	Keine/nach Maßgabe des jeweiligen Faches	20 LP 600 Stunden
Gesamt Leistungspunkte und Arbeitsaufwand				120 LP 3600 Stunden

Im Modul 1 werden die bildungstheoretischen Grundlagen auf der Makroebene fokussiert. Die Studierenden analysiert die Entwicklung von Bildungssystemen und Bildungsinstitutionen. Im Modul 2 fokussieren die Studierenden lern- und kompetenzbezogene Grundlagen auf der Mikroebene. Die Module 1 und 2 bauen dezidiert auf Vorkenntnissen aus einem einschlägigen Bachelorstudiengang auf. Im Modul 3 und 4 werden verschiedenartige theoretische Perspektiven (bspw. gegenstandsbezogene Theorien, Prozesstheorien und interventionsbezogene Theorien) zur Gestaltung und Veränderung von (Bildungs-)Organisationen verschränkt. Die Module 5 und 6 dienen der eigenständigen und kompetenzorientierten Auseinandersetzung mit den verschiedenen Gegenstandsbereichen. Diese Logik erlaubt eine feldspezifische und kompetenzorientierte Gestaltung der Module. Das Projektmodul 5 fokussiert auf die Konzeption und Durchführung eines Projektes, das entweder einen forschungs- oder einen anwendungsbezogenen Charakter hat. Das Modul 6 beinhaltet neben der eigenständigen Erstellung einer Masterarbeit eine mündliche Masterprüfung.

3.2 Die einzelnen Module im Überblick

Modul 1: Bildung in der globalisierten Welt		
Angebotsfrequenz:	Dauer: zwei Semester	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Bildungswissenschaft, Lehramt Erziehungswissenschaft GymPO	
Leistungspunkte und Workload	8 LP aus Lehrveranstaltungen (240 Stunden), 4 LP Modulabschlussprüfung (120 Stunden), insgesamt 12 LP (360 Stunden)	
Lernziele	<p>Die Studierenden entwickeln im Modul die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bildungswissenschaftliche Begriffe, Konzepte und Diskurse sowohl historisch als auch aktuell und im internationalen Kontext hinsichtlich sozialer, gesellschaftlicher und politischer Veränderungsprozesse reflektieren - Strukturen von Bildungssystemen und Bildungsorganisationen analysieren und bewerten - Leitvorstellungen für Bildungsbiographien im gesellschaftlichen und globalen Wandel analysieren und Faktoren der Bildungsbenachteiligung sowie Strukturen sozialer Ungleichheit und ihre Auswirkung auf Bildungsbiographien einordnen - Individuelle und organisationsbezogene bildungswissenschaftliche Gestaltungs- und Entwicklungsaufgaben forschungsbezogen thematisieren und systematisch evaluieren 	
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungsprozesse und Bildungsvorstellungen auf lokaler und globaler Ebene im sozialen und kulturellen Wandel - Demokratisierungsprozesse und Diversity Ansätze - Strukturen von Bildungsorganisationen und Differenzierung von Organisationsformen und Qualitätskonzepten - Einflussvariablen auf die individuelle Nutzung von Bildungsangeboten - Zusammenhang von Bildungsbiographien und gesellschaftlichem Wandel im Globalisierungsprozess - Bildungsbenachteiligung, Strukturen sozialer Ungleichheit und ihre Auswirkung auf Bildungsbiographien 	
Lehr-Lernformen	<p>Seminare.</p> <p>Die Seminare werden durch vielfältige Lehr- und Lernformen (besonders interaktive Lehr-Lernformen, z.B. Diskussionen, Projektarbeiten, Fallarbeit, forschendes Lernen, Präsentationen, Online- und Blended-Learning) gestaltet.</p>	
Prüfungsformen	Schriftliche oder mündliche Prüfung	
Voraussetzungen zur Teilnahme	Keine, empfohlen in den Semestern 1-2	

Modul 2: Lernen und Kompetenzentwicklung		
Angebotsfrequenz:	Dauer: 1-2 Semester	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Bildungswissenschaft, Lehramt Erziehungswissenschaft GymPO	
Leistungspunkte und Workload	8 LP aus Lehrveranstaltungen (240 Stunden), 4 LP Modulabschlussprüfung (120 Stunden), insgesamt 12 LP (360 Stunden)	
Lernziele	<p>Die Studierenden entwickeln im Modul die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Bildungs- und Lernprozesse in unterschiedlichen organisatorischen Kontexten erfassen sowie entsprechende Prozesse unterstützen und organisational gestalten, - unterschiedliche Instrumente zur Kompetenzerfassung und -entwicklung kennen und deren Rahmenbedingungen und Grenzen im praktischen Einsatz beschreiben, differenzieren und bewerten, - Beratungssituationen entlang wissenschaftlicher Kriterien beschreiben, analysieren und evaluieren, - unterschiedliche professionelle Wissensarten kennen (wissenschaftliches Wissen, Begründungswissen und Handlungswissen bzw. explizites und implizites Wissen) und diese strukturierend zueinander in Beziehung setzen und dem eigenen professionellen Handeln bewertend zugrunde legen 	
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenstandsbezogene Wissensbereiche zum individuellen Lernen und zur individuellen Kompetenzentwicklung (auch motivationale und volitionale Grundlagen) in unterschiedlichen Lernkontexten, wie beispielsweise öffentliche Bildungseinrichtungen, betriebliche Weiterbildung, Personalentwicklung und personenbezogene Beratung - Ansätze zur Analyse und Diagnostik personaler Bildungs- und Entwicklungsbedarfe unter Berücksichtigung anerkannter Verfahren aus dem nationalen und internationalen Kontext (z.B. Kompetenzanalysen, analytische Instrumente der Personalentwicklung, Bedarfsanalyse u.a.) - Betrachtung von Lern- und Bildungsprozesse in ihrer individuellen Spezifik wie auch entlang ihrer Strukturmerkmale - Inhalte des Moduls sind darüber hinaus theoretische Konzeptualisierungen und empirische Erkenntnisse von Kompetenzentwicklungsprozessen wie auch Struktur und Prozessverläufen von Beratung, anhand derer Beratungskompetenzen entwickelt werden 	

Lehr-Lernformen	Seminare. Die Seminare werden durch vielfältige Lehr- und Lernformen (besonders interaktive Lehr-Lernformen, z.B. Diskussionen, Projektarbeiten, Fallarbeit, forschendes Lernen, Präsentationen, Online- und Blended-Learning) gestaltet.
Prüfungsformen	Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung
Voraussetzungen zur Teilnahme	Keine

Modul 3: Innovation und Transformation in Bildungsorganisationen		
Angebotsfrequenz:	Dauer: 2 Semester	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Bildungswissenschaft, Lehramt Erziehungswissenschaft GymPO	
Leistungspunkte und Workload	12 LP aus Lehrveranstaltungen (360 Stunden), 4 LP Modulabschlussprüfung (120 Stunden), insgesamt 16 LP (480 Stunden)	
Lernziele	<p>Die Studierenden entwickeln im Modul die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das organisationsbezogene Lernen von Individuen, Gruppen und Teams, Organisationen und von Bildungs(teil)systemen planen, initiieren, gestalten, reflektieren und evaluieren - Entwicklungsprozesse von Individuen, Gruppen und Teams, Organisationen und von Bildungs(teil)systemen analysieren und bewerten - Auf Theorien und Befunde zurückgreifen und diese Erkenntnisse begründet anwenden - Konzepte für das organisationsbezogene Lernen von Individuen, Gruppen und Teams, Organisationen und von Bildungs(teil)systemen entwerfen und die Entwicklung solcher Konzepte bis zur Umsetzung initiieren und begleiten - Ergebnisse von Entwicklungsprozessen reflektieren und evaluieren 	
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenstandsbezogene Theorien und Wissensbereiche zum organisationsbezogenen Lernen von Individuen und zur Entwicklung von Gruppen und Teams in organisatorischen Kontexten - Theorien und Wissensbereiche zu Gruppen- und Teamprozessen sowie zu Kommunikations- und Konfliktformen - Prozess- bzw. interventionsbezogene Ansätze zur Gestaltung von Veränderungsprozessen als Aufgabe von Management/Leitung bzw. interner oder externer Beratung - Ansätze zur Analyse von organisationalen Strukturen und Kulturen von (Bildungs-)organisationen und Bildungs(teil)systemen - Großgruppenverfahren zur Motivationsaktivierung - Konzepte der Teamentwicklung - Verfahren des Prozessmanagements, Kompetenz- und Wissensmanagements 	

Lehr-Lernformen	Seminare. Die Seminare werden durch vielfältige Lehr- und Lernformen (besonders interaktive Lehr-Lernformen, z.B. Diskussionen, Projektarbeiten, Fallarbeit, forschendes Lernen, Präsentationen, Online- und Blended-Learning) gestaltet.
Prüfungsformen	Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung
Voraussetzungen zur Teilnahme	Empfohlen: Modul 1 und 2

Modul 4: Management und Leitung von Bildungsorganisationen		
Angebotsfrequenz:	Dauer: 1-2 Semester	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Bildungswissenschaft	
Leistungspunkte und Workload	8 LP aus Lehrveranstaltungen (240 Stunden), 4 LP Modulabschlussprüfung (120 Stunden), insgesamt 12 LP (360 Stunden)	
Lernziele	<p>Die Studierenden entwickeln im Modul die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In (Bildungs-) Organisationen Aufgaben des Bildungsmanagements und (einzelne) Aufgaben in leitenden Funktionen übernehmen bzw. diese unterstützen - an der Ausgestaltung von Managementfunktionen verantwortlich mitwirken - Personalentwicklung bedarfsgerecht und kompetenzorientiert planen, durchführen und evaluieren (z.B. Konzeption und Umsetzung von Fortbildungsprogrammen) - Kompetenzprofile für Fach- und von Führungskräften erstellen und zu deren Kompetenzentwicklung beitragen - Qualitätsfragen und Qualitätsanforderungen in (Bildungs-) Organisationen identifizieren und mit angemessenen Instrumenten sichern und entwickeln - das Spannungsverhältnis zwischen pädagogischer und ökonomischer Handlungslogik analysieren und in ihrem Handeln sowie in der Forschung berücksichtigen 	
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte des Bildungsmanagements, insbesondere der Leitbildentwicklung, Bildungsbedarfsanalyse, Programmplanung, des Marketings, der Personalauswahl und -entwicklung, der Öffentlichkeitsarbeit und der Netzwerkbildung - Konzeptionelle Ansätze zur Führung/Leitung in Bildungsorganisationen - Modelle von Führungs- und Managementkompetenz und zu Führung und Management in Bildungsorganisationen und Non-Profil Einrichtungen - Ansätze des Qualitätsmanagements, der Evaluation, des Controllings und der Qualitätsentwicklung 	
Lehr-Lernformen	<p>Seminare.</p> <p>Die Seminare werden durch vielfältige Lehr- und Lernformen (besonders interaktive Lehr-Lernformen, z.B. Diskussionen, Projektarbeiten, Fallarbeit, forschendes Lernen, Präsentationen, Online- und Blended-Learning) gestaltet.</p>	
Prüfungsformen	Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
Voraussetzungen zur Teilnahme	Empfohlen: Modul 1 und 2	

Modul 5: Forschungs- oder praxisbezogenes Projekt		
Angebotsfrequenz:	Dauer: 2 Semester	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Bildungswissenschaft	
Leistungspunkte und Workload	4 LP aus Lehrveranstaltungen (120 Stunden), 10 LP aus Praxisprojekt und Modulabschlussprüfung (300 Stunden), insgesamt 14 LP (420 Stunden)	
Lernziele	<p>Die Studierenden entwickeln im Modul die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissensbestände und im Studium entwickelte Kompetenzen auf ein berufspraktisches Handlungsfeld übertragen und anwenden (praxisbezogenes Projekt) - forschungspraktische Kompetenzen (planen, durchführen und auswerten eines Forschungsdesgins) und Fachwissen selbstständig anwenden und weiterentwickeln (forschungsbezogenes Projekt) - Reflexion von Erfahrungen auf Grundlage eines theoriebasierten Rahmens 	
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Aufbereitung eines forschungs- oder praxisbezogenen Projekts - Begleitung durch ein Seminar für die Reflexion und die Weiterentwicklung praxis- oder forschungsbezogener Handlungsgrundlagen - Identifikation und Entwicklung eines forschungsbezogenen oder praxisbezogenen Projektthemas in einem für das Studium einschlägigen Bereich bildungswissenschaftlicher Forschung bzw. Praxis - Abstimmung des Projektthemas mit den Lehrenden 	
Lehr-Lernformen	<p>Forschungs- oder Praxisprojekt und Projektbericht, Begleitseminar.</p> <p>Das Begleitseminar wird durch vielfältige Lehr- und Lernformen (besonders interaktive Lehr-Lernformen, z.B. Diskussionen, Projektarbeiten, Fallarbeit, forschendes Lernen, Präsentationen, Online- und Blended-Learning) gestaltet.</p>	
Prüfungsformen	Projektbericht und Projektpräsentation	
Voraussetzungen zur Teilnahme	Empfohlen: Modul 1 und 2	

Modul 6: Masterarbeit und mündliche Masterprüfung		
Angebotsfrequenz:	Dauer: 1 Semester	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Bildungswissenschaft	
Leistungspunkte und Workload	25 LP aus Masterarbeit (750 Stunden), 5 LP aus mündlicher Masterprüfung (150 Stunden), (4 Tage Begleitseminar oder individuelle Betreuung), insgesamt 30 LP (900 Stunden)	
Lernziele	<p>Die Studierenden entwickeln im Modul die folgenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planung und Konzeptualisierung einer wissenschaftlichen Arbeit - Analyse, Systematisierung und Synthese des Forschungsstandes zu einem ausgewählten Spezialthema - eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Gebiet der „Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ innerhalb einer vorgegebenen Frist - selbstständiges Auswählen und Anwenden wissenschaftlicher Methoden - Erkennen des Prüfungsgebietes und Einordnung einer speziellen Fragestellung in diese Zusammenhänge - Einbettung einer ausgewählten Fragestellung in ein breiteres Grundlagenwissen sowie in das Vertiefungswissen eines eingegrenzten Themas 	
Lerninhalte	<p>Im Modul werden sowohl vorrangig im Selbststudium sowie in der Zusammenarbeit mit eine/-r/-m Betreuer/in die folgenden Inhalte bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Thematisierung eines ausgewählten, studiengangbezogenen Gegenstandes der Bildungswissenschaft mit einem Organisationsbezug - Vertiefung forschungsbezogener qualitativer bzw. quantitativer Methoden - Entwicklung und Abstimmung eines Exposee mit dem/der Betreuer/in - Planung und Bearbeitung einer umfassenden fachpraktischen und forschungsbezogenen Aufgabenstellung - Bei empirischen Arbeiten: Entwicklung und Durchführung empirischen Forschungsdesigns - Erstellung und Disputation der Masterarbeit 	
Lehr-Lernformen	Individuelles, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, Begleitseminar und/oder individuelle Betreuung	
Prüfungsformen	Masterarbeit und Masterprüfung	
Voraussetzungen zur Teilnahme	Modul 1-4	

4. Empfohlener Studienverlauf

Die folgenden Tabellen geben die Module und die Anzahl der zugehörigen Lehrveranstaltungen des Masterstudienganges „Bildungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationsentwicklung“ für das Hauptfach (a) und das Begleitfach (b) wieder. Der Ablauf ist als idealtypisch zu verstehen. Es gibt keine festgelegten Vorgaben über die Abfolge einzelner Module.

4.1 Empfohlener Studienverlauf Hauptfach

Modulübersicht Hauptfach			
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Modul 1 Bildung in der globalisierten Welt (8 LP + 4 LP Modulabschlussprüfung)	Modul 3 Innovation und Transformation in Bildungsorganisationen (12 LP + 4 LP Modulabschlussprüfung)		Modul 6 Masterarbeit und mündliche Masterprüfung (25 LP + 5 LP)
Modul 2 Lernen und Kompetenzentwicklung (8 LP + 4 LP Modulabschlussprüfung)	Modul 4 Management und Leitung von Bildungsorganisationen (12 LP + 4 LP Modulabschlussprüfung)		
	Modul 5 Forschungs- und praxisbezogenes Projekt (2 Seminar je 2 LP + Praxisprojekt/Forschungsprojekt 10 LP)		
Profilbereich (20 LP)			

4.2 Empfohlener Studienverlauf Begleitfach

Modulübersicht Begleitfach			
1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Modul 1 Bildung in der globalisierten Welt (4 LP)	Modul 3 Innovation und Transformation in Bildungsorganisationen (4 LP)		
Modul 2 Lernen und Kompetenzentwicklung (8 LP)	Modul 4 Management und Leitung von Bildungsorganisationen (4 LP)		